

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

| Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Sorin MAZILESCU adresa email: s_mazilescu2003@yahoo.com | |
|---|---|
| Nr. crt. | Tematică |
| 1 | Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă. |
| 2 | Rolul poeziei despre natură și viețuitoare în învățământul preșcolar/primar. |
| 3 | Folosirea jocului didactic pentru dezvoltarea, fixarea și nuanțarea vocabularului preșcolarului. |
| 4 | Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare. Aplicații pentru literatura română și literatura pentru copii. |
| 5 | Importanța basmelor la dezvoltarea imaginației și îmbogățirea vocabularului în ciclul primar/preșcolar. |
| 6 | Jocul didactic – forma de activitate de predare-învățare și evaluare a educării limbajului în grădiniță. |
| 7 | Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară. |
| 8 | Poveștile despre animale – modalități de dezvoltare a limbajului în ciclul preșcolar/primar. |
| 9 | Rolul basmelor pentru copii în educarea limbajului în învățământul preșcolar. |
| 10 | Lumea personajelor în literatura pentru copii. Aspecte metodice în învățământul primar/preșcolar. |
| 11 | Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor populare în învățământul preșcolar/ primar. |
| 12 | Folclorul copiilor și locul său în curriculum. |
| 13 | Contribuția jocului didactic la educarea limbajului la vârstă preșcolară. |
| 14 | Rolul poveștilor în dezvoltarea creativității școlarilor mici. |
| 15 | Rolul fabulei în formarea comportamentului socio-moral al elevilor din învățământul primar. |
| 16 | Modalități de valorificare ale proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar/primar. |
| 17 | Rolul poveștilor în dezvoltarea limbajului în învățământul preșcolar. |
| 18 | Strategii de predare a textului epic în învățământul preșcolar/primar. |
| 19 | Strategii de predare a textului liric în învățământul preșcolar/primar. |
| 20 | Modalități de valorificare a operelor marilor clasici în învățământul primar. |
| Bibliografie recomandată | |

1. Balint, M. (2008), *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*. Didactica limbii și literaturii române, Editura Syllabus, Cluj-Napoca.
2. Bârlea, Ovidiu (1981), *Folclorul românesc*, vol. I, Editura Minerva, București.
3. Bârlea, Ovidiu (1983), *Folclorul românesc*, vol. II, Editura Minerva, București.
4. Bărbulescu, G., Beșliu, D., (2009), *Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Editura Corint, București.
5. Bloju, Loredana, (2013), *Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar* Editura Universitaria, Craiova.
6. Bocoș, M. (coord.), Jalba, G., Felegean, D. (2004), *Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
7. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., (2002), *Metode interactive de grup – ghid metodic – 60 de metode și 200 de aplicații practice pentru învățământul preșcolar*, Editura Arves, Craiova.
8. Dumitrana, M., (1999), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală*, Editura Compania, București.
9. Dumitrana, M., (2001), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea scrisă*, Editura Compania, București.
10. Dumitrana, M., (2005), *Jocuri și jucării pentru preșcolari*, Ed., Compania, București.
11. Gherghina, D., Turean, M., Buzăși, I., Dănilă, I., (2007), *Literatura pentru copii: cu noțiuni de teorie literară*, Editura Didactica Nova, Craiova.
12. Grecu, Marius-Valeriu, (2018), *Sinteze de literatură pentru copii. Note de curs*, Craiova, Editura Sitech.
13. Grecu, Marius-Valeriu, (2019), *Tendențe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, suport de curs, ediția a II-a, revizuită și adăugită*, Editura Aius, Craiova.
14. Lespezeanu, M., (2007), *Tradițional și modern în învățământul preșcolar românesc. O metodică a activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Editura Omfal Esențial, București.
15. Mazilescu, Sorin (2020), *Literatură pentru copii – note de curs*, Craiova, Editura Sitech
16. Mazilescu, Sorin, (2020) - *Didactica domeniului Limbă și Comunicare - Învățământ preșcolar. Metodică aplicativă*, Editura SITEH, Craiova
17. Mitu, Florica, Antonovici, Ștefania, (2005), *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*, ediția a II-a, Editura Humanitas Educational, București.
18. Norel Mariana; Oana Alina Bota, (2013), *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*, Editura ASCR.
19. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., (2001), *Laborator preșcolar. Ghid metodologic*, București, V&Integral,
20. Păiși-Lăzărescu, Mihaela, Surdu, Magalena, Tudor, Loredana, (2006), *Compendiu de psihologie și pedagogie*, Editura Pământul, Pitești.